

山城のすばらしさをPRしよう

1. 学習のねらい

- 大野城跡や水城跡についてふるさと館での調べ学習や史跡見学を通して、収集した情報を整理・分析しながら、山城のすばらしさを見出すことができる。
- 自分の郷土の魅力に気づいたり、郷土観を高めたりして、自分のできることを考え実践することができる。

2. 単元の概要

大野城市の有名な山城や水城跡について興味関心をもたせ、ふるさと館で調べ学習を行う。調べたことを実際に現地見学し、情報を整理したことを発信していく。

3. 指導計画（15時間）

学習活動	支援上の留意点	時間
・水城跡や大野城跡について知っていることを出し合い、学習の見直しをもつ。 山城（大野城）はなぜ有名なのだろうか調べよう	・社会科の学習と関連させながら、大野城（古代山城）について、興味、関心、疑問をもたせ、課題を明確にさせる。	1
・大野城心のふるさと館を見学し、大野城の由来や四王寺の様子を調べる。	・ふるさと館の見学を通して、現地見学への意欲を高める。	3
・水城跡や大野城跡を見学する。	・ガイドボランティアの説明を聞いたり、見学したりして情報を整理させたり、分析させたりする。	6
・見学したことや体験を通して得た気づき、発見、自分の考えをまとめる。 山城（大野城）のよさをみんなに発信しよう。	・これまでの学習をもとに、水城跡や大野城跡について自分の考えをもつことができるようにする。	2
・自分たちの考えた方法で山城（大野城）のよさを発信する。	・リーフレットや壁新聞などモデルを示し、方法の選択を支援する。	3

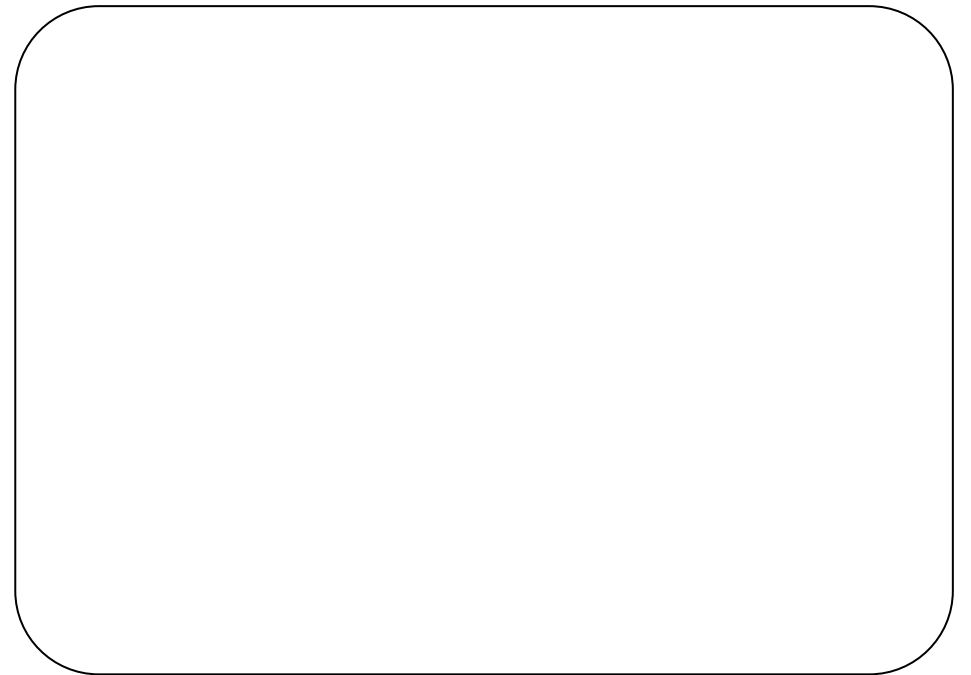
4. 学習展開例（ふるさと館での時間数）

学習活動	支援上の留意点	展示活用
1 自分たちがふるさと館で調べたい課題を確かめる。 ・山城の造りは？ ・いつ、誰が、どうやって？ ・何のために？	○ 前時を想起させ、山城（大野城）や水城跡について、課題を調べるという意欲をもたせる。 ・グループ活動で課題をもち、ふるさと館の資料を活用して調べさせる。	
めあて 山城や水城跡について、課題をもとにくわしく調べよう。		
2 課題追究のために、情報の収集を行う。	○ 課題解決する場と方法を選択し、調べ学習ができるようにする。	大野城ダイナビジョン 水城・大野城シアター 「講座学習室」
○大野城ダイナビジョン・・・地形や場所 ○「水城、大野城シアター」・・・山城の歴史、当時の様子、由来、地形、模型、映像 ○学習交流コーナー・・・百間石垣、水城はぎとり ○「講座学習室」にて職員や・・・質問コーナー、ガイドボランティアの説明		
3 学習を振り返り、現地見学への意欲を高める。	○ ふるさと館での学習を振り返り、まとめさせる。現地見学の課題をもち、調べる意欲を高める。	

1. 明らかにしたい課題と方法



2. 調べたこと



3. 現地見学で調べたいこと

